

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Лингвистическое градоведение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

45.03.01.01 Отечественная филология:русский язык и литература

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ докт. филол. наук, Профессор, Башкова И. В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – на основе лингво- и социокультурных исследований языка города, многолетнего опыта работы в Комиссии по наименованиям и переименованиям внутригородских объектов при администрации г. Красноярск сформировать у студентов опыт самостоятельного лингвистического исследования различных подсистем городского ономастикона и эпиграфики.

Исследования языка города, связанные с многоаспектным изучением текстов городской среды (названий улиц, площадей, предприятий и других городских объектов, вывесок, наружной рекламы, граффити и т. д.), представляют одну из актуальных сфер функционирования современного русского языка.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Познакомить студентов с многоаспектным изучением городского языкового быта как сложного лингвокультурного феномена; охарактеризовать подходы, традиции и направления в изучении языка города.

2. Охарактеризовать современный городской ономастикон, выявить особенности функционирования каждой его подсистемы.

3. Представить социокультурные описания городской топографии и эпиграфики, семиотические исследования языка города как фрагмента городской культуры.

4. Ознакомить студентов с принципами формирования языковой политики в Красноярске.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | |
| ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | проблематику лингвистического градоведения, основные понятия городской ономастики и эпиграфики анализировать эмпирический материал на основе лингвистических методик, использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в исследовательской работе навыками проведения локальных исследований в области лингвистического градоведения; навыками лингвокультурного анализа |
| ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | |

| | |
|---|---|
| ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа | основные направления, этапы, специфику в изучении языка города, типы дифференциации |
| языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | лексики города и текстов городской среды анализировать номинации городских объектов и тексты городской эпиграфики на основе понятийного инструментария лингвистического градоведения навыками сбора и лексикографического анализа городского ономастикона, языков субкультур и сообществ, жанрового анализа креолизованных текстов городской среды |
| ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | |
| ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | методы анализа ономастической лексики, методики сбора, обработки и анализа визуальной информации в текстах городской среды использовать собранные материалы в многоаспектных микроисследованиях языкового облика города; популяризировать филологические знания о языке города навыками письменного изложения материала в жанре научной студенческой публикации, визуализации информации в жанре презентации научного доклада |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Прикладная лингвистика | | | | | | | | | |
| | 1. «Лингвистическое градоведение» как научно-исследовательская программа | 2 | | | | | | | |
| | 2. Астионим. Годонимия как лексическая система | 2 | | | | | | | |
| | 3. Эргонимия в городском ономастиконе | 4 | | | | | | | |
| | 4. Городская эпиграфика | 4 | | | | | | | |
| | 5. Ономастическое сознание современного горожанина | 4 | | | | | | | |
| | 6. Языковая политика в городской среде | 2 | | | | | | | |
| | 7. Актуальные проблемы лингвистического градоведения. | | | 2 | | | | | |
| | 8. Городской ономастикон. Банк наименований годонимов. | | | 2 | | | | | |
| | 9. Эргонимы в системе урбонимических номинаций (Выступления с докладами на заданные темы, групповые дискуссии). | | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 10. Городская эпиграфика. (Выступления с докладами на заданные темы, групповые дискуссии, презентации) | | | 4 | | | | | |
| 11. Ономастическое сознание современного горожанина. (Проверка и обсуждение домашнего задания «Опыт лингвистической рефлексии красноярцев»). | | | 4 | | | | | |
| 12. Языковая политика в городской среде. | | | 2 | | | | | |
| 13. | | | | | | | 36 | |
| Всего | 18 | | 18 | | | | 36 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социолингвистика и социология языка(Санкт-Петербург: Изд-во Европейского университета в Санкт Петербурге).
2. Андреев А. Н. Культурология. Личность и культура(Москва: Директ-Медиа).
3. Малева Ю. Я. Культурология: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Пименова Н. Н., Кистова А. В. Культурология: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. При проведении занятий семинарского типа используется система Power Point, с помощью которой готовятся публичные презентации.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному изданиями учебной литературы, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся;
3. – свободным доступом к электронно-образовательной среде СФУ, в том числе электронным изданиям, размещенным на сайте НБ СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа необходимы аудитории, в которых имеются наборы демонстрационного оборудования. Помещения для проведения занятий семинарского типа должны быть оснащены компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.